

Preventivní program školy***1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE***

Název a adresa školy	Základní škola Mikoláše Alše, Praha-Suchdol, Suchdolská 360
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Alexandra Kejharová
Telefon na ředitele	220 920 070
E-mail na ředitele	alexandra.kejharova@zssuchdol.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Daniela Křest'ánová		
Telefon	220 920 072		
E-mail	daniela.krestanova@zssuchdol.cz		
Specializační studium	ANO	Studuje	NE
Realizátor vzdělávání	PREV-CENTRUM, Z.Ú. Meziškolská 1120/2, 169 00 absolvováno říjen 2024		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Helena Pavlasová - výchovný poradce pro 1. stupeň ZŠ Mgr. Šárka Ábelová - výchovný poradce pro 2. stupeň ZŠ Ing. Monika Radová - kariérový poradce		
Telefon	220 920 072		
E-mail	helena.pavlasova@zssuchdol.cz monika.radova@zssuchdol.cz sarka.abelova@zssuchdol.cz		
Specializační studium	Ano Helena Pavlasová Monika Radová Šárka Ábelová	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Šárka Ábelová – PedF UK Monika Radová – Pedf UK Helena Pavlasová – Pedf UK		

Jméno školního psychologa	PhDr. Mgr. Veronika Pavlas-Martanová, Ph.D.
Telefon	220 612 131
E-mail	skolni.psycholog@zssuchdol.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogů
ZŠ - I stupeň	15	356	15
ZŠ - II.stupeň	12	249	27
Víceleté gymnázium	-	-	-
4leté gymnázium	-	-	-
SŠ – ostatní	-	-	-
Celkem pedagogů na škole*	-	-	42

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Základní škola M. Alše se nachází v městské části Praha–Suchdol a svým charakterem by se dala řadit mezi venkovskou školu. Do školy chodí převážně děti ze Suchdola, ale některé děti dojíždějí z okolních vesnic. Nadále pokračuje začleňování dětí uprchlíků z Ukrajiny do třídních skupin, kterých je v současnosti na škole 50.

Mezi rizikové oblasti ve škole spadají WC, šatny u tělocvičen a pak samotné šatny. S tímto faktem je počítáno a je zde posílen učitelský dozor.

Škola má vypracovaný školní řád, plán řešení krizových situací (obsahující krizový plán plán proti šikaně) a preventivní program se strategií primární prevence. S těmito dokumenty jsou obeznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, rodiče na třídních schůzkách, dokumenty jsou v plném znění k dispozici na webových stránkách školy. Třídní učitelé pak s některými z těchto dokumentů seznamují žáky ve třídě. Škola vyučuje podle ŠVP „S úsměvem ke vzdělání“.

Na škole pracuje školní metodik prevence, tři výchovní poradci (jeden pro práci s dětmi z 1. stupně ZŠ, druhý pro práci s dětmi z 2. stupně ZŠ a třetí je v roli kariérového poradce pro volbu povolání), speciální pedagog, koordinátor inkluze, kariérový poradce a školní psycholog. Jejich snahou je efektivně spolupracovat a vzájemně si pomáhat v řešení vzniklých problémů. Na škole se pravidelně setkává poradenský tým školy, spolupracuje a zefektivňuje společnou práci.

Škola má svoje webové stránky <http://www.zssuchdol.cz/>, kde jsou zveřejněny kontakty na všechny pedagogické pracovníky. Škola odebírá časopis Třídní učitel, školní metodik prevence má k dispozici odbornou a metodickou literaturu, která je k dispozici i ostatním vyučujícím, na škole je nástěnka výchovného poradce a školního metodika prevence, na škole vychází školní časopis, škola má svoje facebookové stránky.

Škola má druhým rokem elektronickou žákovskou knížku pro žáky pátých až devátých tříd, omluvný list zůstává v papírové podobě.

Dlouhodobé cíle prevence jsou:

- vytvořit kvalitní preventivní program, dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence, provádět dlouhodobou preventivní péči proti rizikovému chování dětí pomocí interaktivních forem práce
- získat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace, výchovné působení všech pracovníků ZŠ na žáky (školní řád školy), působení pedagogů školy v odborných předmětech (tematické plány), podporovat průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
- zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů formou interaktivních metod přímo ve výuce
- neustálým zlepšováním školního prostředí a podpory pozitivního klimatu ve škole zajistit žákům příjemné a podnětné prostředí, aby do školy chodili „rádi“, udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu
- zapojit jiné organizace do preventivního programu školy, využívat nabízené programy nestátních organizací, financovat další vzdělávání pedagogů, využívat dotační programy
- usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou, podporovat rodiče ve spolupráci se školou

- podporovat volnočasové aktivity a zájmové kroužky pro lepší využívání volného času žáků, využívat motivačních aktivit (školy v přírodě, lyžařské a sportovní kurzy, předmětové soutěže, školní klub, třídní výlety, exkurze)
- minimalizovat výskyt rizikového chování u žáků školy a vytvořit právní vědomí, uvědomění mravních a morálních hodnot, vést žáky k orientaci v problematice internetu, ovlivňovat žáky v oblasti společenských norem, podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování
- preventivně působit proti experimentování či závislosti na návykových látkách u dětí a mládeže
- včas řešit problémy se šikanou, kyberšikanou, pokud se ve škole objeví
- dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd a žáků.

Cíl:	Zvýšit informovanost žáků v oblasti prevence rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"> - počet realizovaných aktivit - počet žáků, pro něž byly aktivity realizovány - odezva od realizátorů i účastníků - výsledky dotazníkového šetření
Zdůvodnění cíle:	-nutnost informovat žáky o rizikovém chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	- minimalizovat výskyt rizikového chování u žáků školy a vytvořit právní vědomí, uvědomění mravních a morálních hodnot, vést žáky k orientaci v problematice internetu, ovlivňovat žáky v oblasti společenských norem, podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování

Cíl:	Pokačovat ve spolupráci s externími organizacemi v oblasti prevence a sledovat úroveň kvality jejich preventivních aktivit
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"> -realizované interaktivní semináře -zpětná vazba od dětí, přítomných učitelů a školního metodika prevence -kvalita spolupráce, profesionalita a úroveň komunikace s organizací
Zdůvodnění cíle:	-rozšíření všeobecné prevence na prvním stupni ZŠ, zkvalitnění a oživení bloků všeobecné primární prevence na stupni druhém
Návaznost na dlouhodobé cíle:	-zapojit do preventivního programu školy i jiné organizace

Cíl:	Vytvořit nabídku volnočasových aktivit pro co nejširší spektrum žáků, nabídnout sportovní a zájmové aktivity, kterými vyplní smysluplně volný čas
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"> - pestrost a početnost kroužků na škole, obsazenost kroužků dětmi, počet dětí pokračujících v kroužcích i v druhém pololetí - zpětná vazba od dětí (spokojenost s nabídkou)
Zdůvodnění cíle:	-volnočasové aktivity a trávení volného času považujeme za důležitou součást prevence na škole

Návaznost na dlouhodobé cíle:	- podporovat volnočasové aktivity a zájmové kroužky pro lepší využívání volného času žáků
--------------------------------------	---

Cíl:	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, zaměření na třídnické hodiny a práci třídního učitele se třídou
Ukazatele dosažení cíle:	- větší informovanost a zvyšování odbornosti pedagogů
Zdůvodnění cíle:	nutnost spolupráce pedagogů při řešení rizikového chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	- získat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace, výchovné působení všech pracovníků ZŠ na žáky (školní řád školy), působení pedagogů školy v odborných předmětech (tematické plány), podporovat průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování

Cíl:	Naplánovat realizaci adaptačních dnů, kurzů pro šesté ročníky na školní rok 2024/2025
Ukazatele dosažení cíle:	naplánované a připravené kurzy, dny
Zdůvodnění cíle:	-podpora žáků při přechodu z prvního na druhý stupeň ZŠ, stmělování kolektivu, seznámení s novým třídním učitelem
Návaznost na dlouhodobé cíle:	-zlepšování komunikačních a asertivních dovedností žáků, zlepšování jejich sebeovládání a nenásilné zvládnání konfliktů formou interaktivních metod, podpora pozitivního klimatu ve škole, příznivého sociálního klimatu – pocit důvěry, atmosféra pohody a klidu

Cíl:	Spolupracovat s MČ Praha-Suchdol, p. Věrou Štěpánkovou-koordinátorkou prevence, na preventivních akcích školy, spolupráce zejména v oblasti finanční spoluúčasti na některých akcích školy, koordinace a spolupráce v rámci podávání Grantu na MHMP
Ukazatele dosažení cíle:	- proběhlá spolupráce - finanční spoluúčast na programech

Zdůvodnění cíle:	- finanční spoluúčast na preventivních aktivitách školy
Návaznost na dlouhodobé cíle:	- možnost vytvoření kvalitního preventivního programu, dlouhodobé funkční strategii školy v oblasti primární prevence, provádění dlouhodobé preventivní péče proti rizikovému chování dětí pomocí interaktivních forem práce

Cíl:	Zorganizovat preventivní aktivity zaměřené na specifickou i nespecifickou prevenci pro rodiče
Ukazatele dosažení cíle:	realizace akcí, počet zapojených rodičů
Zdůvodnění cíle:	-bez prevence z rodin je prevence ve škole nedosažitelná a nefunkční
Návaznost na dlouhodobé cíle:	-usilovat o dobré vztahy mezi školou a rodinou, podporovat rodiče ve spolupráci se školou

4. SKLADBA AKTIVIT PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVE SKUPINY

PLÁN SESTAVENÝ V ZÁŘÍ BUDE V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU UPRAVEN ŠKOLNÍM METODIKEM

PREVENCE

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	SETKÁVÁNÍ ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE PRAHY 6
Stručná charakteristika	Pravidelné setkávání metodiků prevence Prahy 6, Lysolaj, Nebušic a Suchdola pod dohledem protidrogového koordinátora za účelem přednášek, exkurzí a předávání aktuálních informací z oblasti prevence
Realizátor/lektor	PROTIDROGOVÝ KOORDINÁTOR PRO PRAHU 6 KOORDINÁTOR PREVENCE KRIMINALITY PRO PRAHU 6 ZÁSTUPCI PPP PRAHY 6
Počet proškolených pedagogů	1 ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE
Počet hodin	1X MĚSÍČNĚ 2 - 3 HODINY, DVA DVOUDENNÍ VÝJEZDY
Termín konání	ZÁŘÍ 2024 AŽ ČERVEN 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	SETKÁVÁNÍ VÝCHOVNÝCH PORADCŮ PRAHY 6
Stručná charakteristika	Pravidelné setkávání výchovných poradců Prahy 6, předávání aktuálních informací z oblasti výchovného poradenství, přednášky na aktuální témata
Realizátor/lektor	PPP PRAHY 6
Počet proškolených pedagogů	3 výchovní poradci
Počet hodin	2 -3 X ROČNĚ 3 HODINY
Termín konání	ZÁŘÍ 2024 AŽ ČERVEN 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	SUPERVIZE
Stručná charakteristika	individuální supervize konaná přímo na škole zvláště pro učitele 1. a 2. stupně ZŠ, asistenty pedagogů a vychovatele
Realizátor/lektor	PHDR.MGR. VERONIKA PAVLAS-MARTANOVÁ, MGR. KATEŘINA SPĚVÁKOVÁ
Počet proškolených pedagogů	KAŽDÝ UČITEL, ASISTENT PEDAGOGA MINIMÁLNĚ 2X ÚČAST ZA ŠKOLNÍ ROK
Počet hodin	4 X ZA ŠKOLNÍ ROK
Termín konání	ZÁŘÍ 2024 AŽ ČERVEN 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Specializační studium pro školní metodiky prevence
Stručná charakteristika	Specializační studium pro školní metodiky prevence, teoretická i praktická část ve formě pravidelných měsíčních schůzek
Realizátor/lektor	PREV-CENTRUM, Z.Ú. MEZIŠKOLSKÁ 1120/2, 169 00, PRAHA 6
Počet proškolených pedagogů	1 ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE
Počet hodin	250 HODIN
Termín konání	KVĚTEN 2023 – ŘÍJEN 2024

Další vzdělávání pedagogů se uskuteční podle nabídky poskytovatelů školení a podle finančních možností školy.

b) Žáci**Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1. ročník	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Lidé kolem nás Sebepoznání-sebeúcta, empatie	3 hodiny	Metelcová, Doubková, Došková
1. ročník	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Jsem jedinečná bytost, každý je jiný, emoce, všímáme si pocitů druhých	3 hodiny	Metelcová, Doubková, Došková
1. ročník	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Hospodaření – rozhodování o kapesném	1 hodina	Metelcová, Doubková, Došková
1. ročník	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Tvorba třídních pravidel	1 hodina	Metelcová, Doubková, Došková
1. ročník	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace	Pravidla komunikace	průběžně	Metelcová, Doubková, Došková

2. ročník/1.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Škola, třída, kolektiv Vztahy ve třídě mezi spolužáky, mezi pedagogem a žákem, třídní pravidla, pravidla slušného chování Rodina - soužití v rodině, mezigenerační vztahy, vzájemný respekt, role členů, práva a povinnosti v rodině	4 hodiny	Benešová, Červinková, Chlebovská
2. ročník/1.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Doprava Chování chodce a cyklisty, dopravní značky	4 hodiny	Benešová, Červinková, Chlebovská
2. ročník/2.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Linky tísňového volání, obezřetné chování při setkání s neznámými lidmi (modelové situace)	4 hodiny	Benešová, Červinková, Chlebovská
2. ročník/2.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Tělo, hygiena, zdraví Péče o svůj zevnějšek, zdravá výživa, sport, odpočinek	4 hodiny	Benešová, Červinková, Chlebovská
2. ročník/2.pol.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Pobyt v přírodě Zdravé ovzduší, zdravá mysl, společné aktivity, upevňování vztahů kolektivu třídy	6 hodin	Benešová, Červinková, Chlebovská
3. ročník/1.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Lidé kolem nás Soužití lidí mezilidské vztahy, práva dítěte, rizikové chování, protiprávní jednání	2 hodiny	Ročková, Haluzová, Růžičková

3. ročník/1.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Lidé kolem nás Odmítání návykových látek, šikana a spory v rodině	2 hodiny	Ročková, Haluzová, Růžičková
3. ročník/1.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Svět kolem nás Finanční gramotnost	2 hodiny	Ročková, Haluzová, Růžičková
3. ročník/1.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Naše tělo Péče o zdraví, zásady zdravého životního stylu	2 hodiny	Ročková, Haluzová, Růžičková
3. ročník	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Předcházíme úrazům	průběžně celoročně	Ročková, Haluzová, Růžičková
4. ročník/1.pol.	Vlastivěda	Člověk a jeho svět	Mezilidské vztahy Pravidla slušného chování Rizikové chování Předcházení konfliktům Práva a povinnosti žáků školy Zvládání vlastní emocionality	na každé téma dotace 1 hodinu	Pavlasová, Břečková, Rendlová

4. – 9. ročník	Informatika	Informatika a komunikační technologie	Kyberbezpečnost, bezpečný internet, prevence kyberšikany	průběžně během celého školního roku	Pekarovics, Šlechta, Ábelová, Peterová
6. ročník/2.pol.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Nezamýšlené dopady agresivního chování	2 hodiny	Tomek, Lodinová
6. ročník/2.pol.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Jednání v krizových situacích Poskytování první pomoci, přivolávání první pomoci	1 hodina	Tomek, Lodinová
7. ročník/1.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Rovnocennost etnických skupin a kultur	2 hodiny	Šlechta, Kůrka, Pekarovics
7.ročník/2.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Rovnocennost etnických skupin a kultur	2 hodiny	Šlechta, Kůrka, Pekarovics

7.ročník/1.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Projekt Přípravení pro život Budování vrstevnických vztahů (budování přátelství, od party ke kamarádství, výběr kamarádů, kamarádký konflikt, jak odmítnout špatný návrh vrstevníků, šikana)	8 hodin	Daniela Křest'ánová
7.ročník/1.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Projekt Přípravení pro život Posilování rodinných vztahů (úloha rodiny ve výchově dospívajícího dítěte a v rozvoji ostatních rodinných členů, dědictví a historie vlastní i jiných rodin, volný čas a rodina)	8 hodin	Daniela Křest'ánová
7.ročník/2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Projekt Přípravení pro život Volby pro zdraví (alkohol, tabák a jiné drogy, dopad na zdraví)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
7.ročník/2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Projekt Přípravení pro život Volby pro zdraví (zdravý způsob života bez drog, sociální tlaky, které ovlivňují užívání drog, opora pro neužívání drog)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová

7.ročník/2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Projekt Přípravení pro život Stanovování životních cílů (plánování budoucnosti, životní cíle, pozitivní vzory, nezdary, problémy při dosahování stanovených cílů, možné překážky, proces stanovování cílů)	8 hodin	Daniela Křest'anová
7.ročník/2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Sexuální výchova (puberta, vztahy k druhému pohlaví, partnerské vztahy, anatomie mužských a ženských pohlavních orgánů, jejich funkce v těle, nekoitální pohlavní aktivity, masturbace)	4 hodiny	Daniela Křest'anová
7.ročník/2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Zdravá výživa (poruchy příjmu potravy, fenomén diet)	4 hodiny	Daniela Křest'anová
7.ročník/1.pol.	Dějepis	Člověk a společnost	Islám a Arabové	2 hodiny	Vejšická, Tomek
8.ročník	Přírodopis	Člověk a příroda	Vitamíny, správná a špatná výživa	2 hodiny	Peterová, Pekarovics

8. ročník	Přírodopis	Člověk a příroda	Biologie člověka (pohlavní soustava, početí, těhotenství, porod, antikoncepce)	2 hodiny	Peterová, Pekarovics
8. ročník	Chemie	Člověk a příroda	Deriváty uhlovodíků Alkoholické nápoje a lidský organismus	2 hodiny	Radová
8. ročník/ 1.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Rovnocennost etnických skupin a kultur	2 hodiny	Pekarovics, Šlechta, Horová
8. ročník/ 2.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Rovnocennost etnických skupin a kultur	2 hodiny	Pekarovics, Šlechta, Horová
8. ročník/ 1.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Rodina a širší sociální prostředí (faktory ovlivňující stabilitu rodiny syndrom CAN, rizika, důsledky, možná pomoc a prevence, linka bezpečí)	4 hodiny	Daniela Křest'anová
8.ročník /1.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Rozvoj osobnosti Vliv rodinného prostředí na rozvoj osobnosti, komunikace dospívajícího v rodině, škole, partě, neadekvátní způsoby řešení problému s konfliktů dospívajících)	4 hodiny	Daniela Křest'anová

8. ročník/ 1.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Péče o zdraví, osobní hygiena, režim dne (zdraví a nemoc, prevence, duševní hygiena únava, stres, relaxace kompenzace, regenerace, aktivní pohyb náplň volného času, nuda)	12 hodin	Daniela Křest'ánová
8. ročník/ 2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Prevence zneužívání návykových látek (vznik závislosti, psychické a fyzické, nejčastěji zneužívané látky v ČR, rizikové skupiny, centra odborné pomoci)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
8. ročník/ 2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Zdravá výživa (způsoby rychlého občerstvení, reklama a názory odborníků, sestavování zdravého jídelníčku)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
8. ročník/2.pol	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Pohybová aktivita a zdraví (sport a úrazy, první pomoc, fair play v životě a ve sportu, hygiena, instituce zabývající se sportem)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
8. ročník/2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Sexuální výchova (sexuální dospívání, počátek pohlavního života, těhotenství, porod, péče o dítě, antikoncepce)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová

8. ročník/ 2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Osobní bezpečí (způsoby chování v krizových situacích, dětská krizová centra, linky důvěry)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
8. ročník/ 2.pol.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Psychické a vztahové problémy Dětská krizová centra	1 hodina	Mácha, Vejšická
8. ročník/ 2.pol.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Konstruktivní přístup k sobě, budování zdravého sebevědomí vztahy ve škole a v rodině	3 hodiny	Mácha, Vejšická
8. ročník/2.pol.	Informatika	Informatika a komunikační technologie	Bezpečnost na Internetu Ochrana soukromí, ochrana osobních údajů, hesla a jejich používání	2 hodiny	Šlechta, Pekarovics, Peterová, Kůrka
9. ročník	Chemie	Člověk a příroda	Přírodní látky na hraně zákona (návykové látky přírodní a syntetické, stimulující látky, hormony, steroidy, doping, léčiva a jejich používání)	2 hodiny	Radová, Rendlová
9. ročník	Chemie	Člověk a příroda	Vitamíny a jejich význam pro výživu	2 hodiny	Radová, Rendlová

9. ročník/ 1.pol.	Dějepis	Člověk a společnost	Komunismus, fašismus, nacismus	6 hodin	Tomek
9. ročník/ 1.pol.	Dějepis	Člověk a společnost	Holocaust	3 hodiny	Tomek
9. ročník/ 2.pol.	Dějepis	Člověk a společnost	50. a 60. léta v ČSR a ve světě	2 hodiny	Tomek
9. ročník /1.pol.	Anglický jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	People in our lives Your life Bullying	3 hodiny	Pavlišová, Pálenská, Lodinová, Hronek
9 .ročník /2.pol.	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace	Současná literatura My děti ze stanice Zoo (protidrogová prevence)	1 hodina	Vejšická, Majerová
9. ročník/ 1.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Rodina a širší sociální prostředí (předčasná těhotenství, manželství nezletilých a jejich důsledky, náhradní rodinná péče)	4 hodiny	Daniela Křest'anová

9. ročník/1.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Rozvoj osobnosti (sebepoznání, vyrovnání se s problémem, únik, agrese, toxikomanie, neadekvátní řešení problémů, situace ohrožující zdravý vývoj osobnosti, možnost prevence a řešení)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
9. ročník/1.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Péče o zdraví, osobní hygiena, režim dne (civilizační choroby, přehled, rizikové faktory dědičnost, etické vztahy k nemocnému, postiženému, nevyléčitelné choroby, eutanazie, otázky pozdního stáří, umírání)	8 hodin	Daniela Křest'ánová
9. ročník/1.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Prevence zneužívání návykových látek (nejčastěji zneužívané návykové látky v ČR, možné způsoby pomoci při otravě alkoholem a jinými návykovými látkami, méně známé formy závislostí, gambling, hazard, workoholismus, náboženské sekty)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová

9. ročník./2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Prevence zneužívání návykových látek (méně známé formy závislostí, gambling, hazard, workoholismus, nová náboženská hnutí, netolismus)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
9. ročník/2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Zdravá výživa (alternativní výživové směry, makrobiotika, vegetariánství, biopotraviny)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
9. ročník/2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Sexuální výchova (nemoci přenosné pohlavním stykem, AIDS/HIV, umělé přerušování těhotenství, poruchy plodnosti, asistovaná reprodukce sexuálně motivovaná kriminalita, sexuální deviace)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
9. ročník/2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Osobní bezpečí (způsoby chování v krizových situacích prostředky a způsoby sebeobrany, právní důsledky nepřiměřené sebeobrany)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
9. ročník/1.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Národnostní struktura obyvatelstva, rasismus, migrace	1 hodina	Matušíková, Šlechta, Horová

9.r./1.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Náboženská struktura obyvatelstva, tolerance	1 hodina	Matušíková, Šlechta, Kůrka
9.r.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Uplatňování vhodného chování a komunikace v různých životních situacích, řešení neshod a konfliktů nenásilným způsobem, objasnění potřeby tolerance ve společnosti, respektování zvláštnosti a odlišných názorů, chování a myšlení lidí, tolerance k menšinám, lidská setkání, rovnost a nerovnost mezi lidmi, lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi	8 hodin	Tomek, Pálenská

Specifická prevence

Název programu	Drop In
Typ programu	Interaktivní semináře
Stručná charakteristika programu	<p>Při práci využívá metod, jako jsou diskuze doplněná o výklad, sociálně-psychologické hry, dramatizace, alternativní způsoby chování v rizikové situaci. Před každým seminářem a po jeho ukončení je konzultován stav třídy s třídním učitelem. O každé třídě se vede dokumentace sloužící jako podklad ke zprávě o průběhu prevence v dané třídě.</p> <p>5. třídy – Netolismus (Fake news, počítačové hry, netolismus)</p> <p>6. třídy – Prevence internetové komunikace (kyberšikana, hating, bezpečná komunikace, sexting)</p> <p>7. třídy – Drogy vyvolávající silnou psychickou závislost a společensky tolerované (obecné rozdělení návykových látek, marihuana)</p> <p>8. třídy – Drogy vyvolávající vysokou fyzickou závislost a systém rozvoje závislosti (ostatní návykové látky, systém rozvoje závislosti)</p> <p>9. třídy – Právní dopady rizikového chování (obecné právní dopady, prožij si svůj život)</p>
Realizátor	<p>Centrum primární prevence Drop In, o.p.s,</p> <p>Adiktologické centrum Prahy 12, Těšíkova 986/4, 143 00 Praha 12 -Kamýk, Mgr. et Bc. Tereza Braunová, Dis. +420 734 158 220, cppdropin@gmail.com</p>
Cílová skupina	<p>žáci 5.-9. tříd + v rámci konzultací také třídní učitelé (přítomni na programu) a školní metodik prevence</p>
Počet žáků v programu	<p>5. třídy – 73 žáků 6. třídy – 58 žáků 7. třídy – 66 žáků 8. třídy – 57 žáků 9. třídy – 68 žáků</p>
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny v každé třídě
Návaznost programu na cíle PP	Zlepšování komunikačních a asertivních dovedností žáků, minimalizování rizikového chování žáků, vytvoření právního vědomí, mravních a morálních hodnot, výchova ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního sociálního chování, dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd, zajištění co nejméně experimentů či dokonce závislostí na návykových látkách u žáků.

Ukazatele úspěšnosti	- rozhovory s žáky po absolvování bloků, zpětná vazba lektorek a učitelů přítomných na blocích - závěrečná zpráva z realizovaných bloků
Termín	v průběhu školního roku 2024/2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Daniela Křesťanová – školní metodik prevence Drop In Koordinátorka Mgr. et Bc. Tereza Braunová

Specifická prevence

Název programu	Zippyho (1.-2 .třída) a Jablíkovi kamarádi (3.-5. třída)
Typ programu	Evaluovaná metodika pro učitele pro práci s dětmi v rámci podpory duševního zdraví a primární prevence rizikového chování
Stručná charakteristika programu	-interaktivní a hravé způsoby práce se třídou týkající se citů, pocitů, komunikace, vztahů, konfliktů, vyrovnání se se ztrátou a změnou, způsobů ovládnání se v obtížných životních situacích -proškolený třídní učitel využívá metodiky v rámci svých třídnických hodin. Metodika vede k snížení napětí a míry konfliktů, k lepšímu porozumění dětí ze strany učitele a osvojení si pozitivních strategií chování.
Realizátor	třídní učitelé na 1. stupni ZŠ
Cílová skupina	třídy na 1. stupni ZŠ
Počet žáků v programu	373 žáků
Počet hodin programu	metodika je využívána u některých prvostupňových učitelů, v určitých situacích, které řeší při práci se třídou
Návaznost programu na cíle PP	zlepšování komunikačních a asertivních dovedností žáků, zlepšování jejich sebeovládání a nenásilné zvládnání konfliktů, neustálé zlepšování školního klimatu, udržování příznivého sociálního klimatu – pocitu důvěry, atmosféry pohody a klidu
Ukazatele úspěšnosti	- stanovení základních pravidel chování ve třídě, stmelení třídního kolektivu, spolupráce na programu s třídním učitelem, děti si o akci povídají a mají z ní dobrý pocit, příprava prostoru pro třídnické hodiny

Specifická prevence

Název programu	Moje cesta na svět, Dobrodružství dospívání
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Program citlivě otevírá komunikaci o vzniku našeho života, prenatalním vývoji a narození. Beseda pomáhá zorientovat se v této oblasti úměrně věku dětí a dává jim bezpečný prostor pro kladení otázek. Děti se aktivně podílejí po celém průběhu. Program Moje cesta na svět plus je doplněn o biologické změny v průběhu dospívání u dívek a chlapců.
Realizátor	Národní iniciativa pro život lektor Mgr. Alice Kocová, alice.kocova@niz.cz, +420 604 555 448
Cílová skupina	žáci 3. a 5. tříd + v rámci konzultací také třídní učitelé (přítomni na programu) a školní metodik prevence
Počet žáků v programu	3. a 5. třídy (152 žáků celkem)
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny v každé třídě
Návaznost programu na cíle PP	-dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd a žáků, zapojit jiné organizace do preventivního programu školy
Ukazatele úspěšnosti	- rozhovory s žáky po absolvování besed, zpětná vazba lektorek a učitelů přítomných na blocích
Termín	2. pololetí šk. roku 2024/2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Daniela Křesťanová – školní metodik prevence Bc. Alice Kocová, Národní iniciativa pro život Tel: 604 555 448

Specifická prevence

Název programu	Street law, Lovi, z.s.
Typ programu	interaktivní semináře
Stručná charakteristika programu	interaktivní semináře vedoucí k právnímu vědomí mladistvých

Realizátor	LOVI, z.s.
Cílová skupina	žáci 9. tříd
Počet žáků v programu	68
Počet hodin programu	7 dvouhodinových bloků v každé deváté třídě
Návaznost programu na cíle PP	-dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd a žáků, zapojit jiné organizace do preventivního programu školy
Ukazatele úspěšnosti	- rozhovory s žáky po absolvování programu, zpětná vazba lektorek, učitelů účastných na programu
Termín	v průběhu školního roku 2024/2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Mácha - zástupce ředitele Organizace Lovi, lovi@lovi-zs.cz

Specifická prevence

Název programu	Policie České republiky
Typ programu	přednáškové bloky
Stručná charakteristika programu	přednáškové bloky vedoucí k prevenci rizikového chování 1. třídy – seznámení s policií, zásady osobní bezpečnosti 2. třídy - seznámení s policií, zásady osobní bezpečnosti, nebezpečné nálezy 3. třídy – dopravní výchova 4. třídy – problematika mezilidských vztahů – šikanování, zásady osobní bezpečnosti 5. třídy – problematika mezilidských vztahů, nebezpečí internetu, kyberšikana 6 třídy – šikana, kyberšikana, sdílení fotografií 7. třídy – krádež, loupež, trestní zodpovědnost 8. třídy – návykové látky 9. třídy – trestná činnost dětí a mládeže, návykové látky
Realizátor	Por. Ing. Jindřich Bulan Oddělení prevence, Krajské ředitelství Policie hlavního města Prahy

Cílová skupina	žáci 1. – 9. tříd
Počet žáků v programu	605 žáků
Počet hodin programu	27 přednáškových bloků v dotaci vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle PP	-dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd a žáků, zapojit jiné organizace do preventivního programu školy
Ukazatele úspěšnosti	- rozhovory s žáky po absolvování programu, zpětná vazba přednášejícího, učitelů účastných na programu
Termín	na jaře školního roku 2024/2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Daniela Křesťanová - školní metodik prevence Por. Ing. Jindřich Bulan +420 974 825 315, +420 731 195 313

Specifická prevence

Název programu	Čas proměn
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	Přednáška na téma Fyzické a psychické dospívání dívek
Realizátor	Mgr. Kateřina Feszanicz lektorka pro region Praha, Středočeský, Ústecký MPedu z.s. /MP Education, s.r.o. Na Ostrůvku 234, 251 66 Hrusice mobil: +420 777 649499 e-mail: feszanicz.k@mpedu.cz www.mpedu.cz

Cílová skupina	žákyně 6. tříd
Počet žáků v programu	30 žákyně
Počet hodin programu	1 hodinová přednáška
Návaznost programu na cíle PP	-dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd a žáků, zapojit jiné organizace do preventivního programu školy
Ukazatele úspěšnosti	- rozhovory s žáky po absolvování programu, zpětná vazba přednášejícího, učitelů účastných na programu
Termín	září 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Daniela Křest'anová - školní metodik prevence Mgr. Kateřina Feszanicz ,mobil: +420 777 649499 MPedu z.s. /MP Education, s.r.o.

Specifická prevence

Název programu	Dopravní výchova
Typ programu	Praktické lekce dopravní výchovy s výukou teorie.
Stručná charakteristika programu	Pomocí hravé dopravní výchovy se vedou děti k ochraně zdraví a života. Osvojování základních znalostí a bezpečnostních návyků souvisejících s dopravní výchovou.
Realizátor	Mgr. Zuzana Prouzová Dopravní hřiště Vypich DDM Prahy 6
Cílová skupina	žáci 4. tříd
Počet žáků v programu	73 dětí
Počet hodin programu	tři devadesátiminutové lekce praktické dopravní výchovy

Návaznost programu na cíle PP	- minimalizovat výskyt rizikového chování u žáků školy
Ukazatele úspěšnosti	- osvojení teorie v praxi
Termín	školní rok 2024/2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Olga Vítková, vedoucí metodického sdružení 1. stupně

Nespecifická prevence

Název programu	Třídnické hodiny
Typ programu	komponovaný
Stručná charakteristika programu	Pravidelná práce se vztahy uvnitř třídy.
Realizátor	Třídní učitelé 5. – 9. tříd
Cílová skupina	žáci 5. – 9. tříd
Počet žáků v programu	322 žáků
Počet hodin programu	20 hodin v každé třídě
Návaznost programu na cíle PP	-neustálým zlepšováním školního prostředí a podpory pozitivního klimatu ve škole zajistit žákům příjemné a podnětné prostředí, aby do školy chodili „rádi“, udržet příznivé sociální klima- pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu -včas řešit problémy, pokud se ve škole, třídě objeví
Ukazatele úspěšnosti	- dobře fungující třídní kolektivy, schopné spolupráce, podpory a vzájemného respektu
Termín	školní rok 2024/2025

Zodpovědná osoba	vedení školy školní metodik prevence Mgr. Daniela Křest'anová
-------------------------	--

Nespecifická prevence

Název programu	Adaptační dny pro šesté ročníky
Typ programu	Den adaptačních aktivit
Stručná charakteristika programu	Bližší poznání spolužáků z různých úhlů, seznámení více s třídními učiteli, hry zaměřené na spolupráci, tvorba vzájemné důvěry, aktivity zaměřené na podporu komunikace a kooperace, stmelení třídy a navození příjemného klimatu.
Realizátor	PhDr. Mgr. Veronika Pavlas-Martanová, Ph.D. – školní psycholog Bc. Ondřej Mýtina – metodik prevence PPP Praha 6 mytina@ppp6.cz
Cílová skupina	žáci 6.tříd
Počet žáků v programu	58 žáků
Počet hodin programu	Denní akce
Návaznost programu na cíle PP	-neustálým zlepšováním školního prostředí a podpory pozitivního klimatu ve škole zajistit žákům příjemné a podnětné prostředí, aby do školy chodili „rádi“, udržet příznivé sociální klima- pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu
Ukazatele úspěšnosti	- dobře fungující třídní kolektivy, schopné spolupráce, podpory a vzájemného respektu, zpětné vazby po absolvování kurzu (děti, učitelů i organizátorů)
Termín	září – říjen 2024
Zodpovědná osoba	vedení školy, školní psycholog Veronika Pavlas - Martanová školní metodik prevence Mgr. Daniela Křest'anová

Nespecifická prevence

Název programu	Vánoční zpívání a trhy
Stručná charakteristika programu	Koncert pro rodiče a širokou veřejnost, školní akce s několikaletou tradicí, občůdky dětí nabízející malé občerstvení a drobné dárečky
Realizátor	Všichni pedagogové ZŠ
Počet hodin programu	4 hodiny
Termín konání	prosinec 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Olga Vítková, Mgr. Eva Benešová, Bc. Svatopluk Kůrka

Nespecifická prevence

Název programu	Sportovní den
Stručná charakteristika programu	Děti, rodiče, učitelé soutěží, fandí v několika disciplínách o víkendech v prostorách školy
Realizátor	Učitelé, tělocvikáři ZŠ M. Alše
Počet hodin programu	2 x 6 hodin
Termín konání	Školní rok 2024/2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Gabriela Matušíková, Mgr. Pavel Šlechta

Nespecifická prevence

Název programu	Piknik za školou
Stručná charakteristika programu	vystoupení žáků školy, rozloučení s devátými ročníky, přivítání prvňáčků, stánky v prostorách školy, dílny a workshopy
Realizátor	Všichni pedagogové ZŠ
Počet hodin programu	5 hodin
Termín konání	červen 2025
Zodpovědná osoba	Vedení školy

Nespecifická prevence

Název programu	Strašidelná škola
Stručná charakteristika programu	procházka školou pro předškolní děti, žáky nižších ročníků I. stupně a jejich rodiče bez světél za přítomnosti školních strašidel
Realizátor	žáci 9. ročníku, Šárka Kořínková s týmem pedagogů školy
Počet hodin programu	dva dny po 3 hodinách
Termín konání	listopad 2024
Zodpovědná osoba	Šárka Kořínková

Nespecifická prevence

Název programu	Výtvarné výstavy
Stručná charakteristika programu	Výtvarné výstavy prvního a druhého stupně ZŠ ve výstavních prostorách školy (spojovací tunel)
Realizátor	žáci prvního stupně ZŠ a učitelé prvního stupně pod vedením Mgr. Karolíny Chlebovské, žáci druhého stupně pod vedením Mgr. Daniely Křest'anové a Mgr. Adély Ondráčkové
Počet hodin programu	Realizace, instalace a samotná výstava
Termín konání	podzim 2024 výstava prvního stupně ZŠ, květen 2025 výstava 2. stupně ZŠ
Zodpovědná osoba	Mgr. Karolina Chlebovská, Mgr. Adéla Ondráčková, Mgr. Daniela Křest'anová

5. Evaluace preventivního programu školy

A) Kvalitativní hodnocení

Hodnocení preventivního programu, školní rok 2023/2024

V rámci prevence rizikového chování byla ve školním roce 2023/2024 naplánována řada akcí. Tyto akce svým zaměřením reagují na potřeby dětí, jejich aktuální problémy. Cílem preventivních aktivit je zamezit výskytu rizikového chování u dětí, případně jeho oddálení. Prevence je cílená jak na děti, tak jejich rodiče i samotné učitele. Prevence probíhá přímo v rámci výuky jednotlivých předmětů, třídnických hodin i v rámci speciálních akcí, besed, přednášek, interaktivních pořadů či pobytů a výjezdů. Jedním z pilířů prevence na škole je také nabídka volnočasových aktivit pro žáky.

Ve školním roce 2023/2024 jsme za účelem zvýšení informovanosti žáků v oblasti prevence rizikového chování pokračovali ve spolupráci s organizací **Život bez závislostí**. Konkrétně s lektorem Mgr. Tomášem Holubem, vedoucím centra primární prevence. Lektorkou naší školy byla Mgr. Kateřina Čechová. S její prací je škola již třetím rokem velmi spokojena. S dětmi má lektorka navázaný velice hezký vztah, děti lektorku již znají a nebojí se otevřeně komunikovat v rámci programu. Programy byly profesionálně vedeny a byly kladně hodnoceny jak dětmi, tak třídními učiteli, kteří byli na programech přítomni. Spolupráce lektorky s metodičkou prevence je bezproblémová. Lektorka plně vychází vstříc potřebám školy. Bloky vhodným způsobem navazují na pravidelné třídnické hodiny. V tomto roce došlo k zrealizování celkem 15 dvouhodinových bloků. Páté ročníky absolvovaly primární blok prevence s názvem *“Jak se nestát závislým na počítači”*, kde se děti kromě problematiky rizik přílišného trávení času na počítači, netolismu a gamblerství dozvěděly i o podpoře různorodého trávení volného času a bezpečném chování na internetu a sociálních sítích. Šesté ročníky prošly dvouhodinovým programem *“Jsem, jaký jsem”*, který byl zaměřený na sebepojetí, sebedřívění a řešení problémů v pubertě. Sedmé ročníky absolvovaly blok *“Nenechám se vyprovokovat”*, ve kterém se děti dozvěděly informace o agresivitě, možnostech jejího zvládnutí. Vyzkoušely si nácvik asertivních dovedností a byly informovány o způsobech a možnostech alternativních forem chování v zátěžových situacích. Osmé ročníky absolvovaly dvouhodinový blok primární prevence, a to s názvem *“Co smím, nesmím a musím”*. Program byl zaměřený na právní vědomí a převzetí odpovědnosti sám za sebe. Deváté ročníky pak prošly jedním dvouhodinovým blokem s názvem *„Kdo jsem, kam jdu, co chci”*, který byl zaměřený na otázky související se sebepercepcí, hodnotovou orientací a přechodem na střední školu. Komunikace s organizací Život bez závislostí je bezproblémová. Lektorka úzce spolupracovala jak se školním metodikem prevence, tak s jednotlivými třídními učiteli. Po každém bloku škola obdržela podrobnou zprávu o průběhu programu. Třídní učitelé byli na blocích přítomni a od lektorky dostávali zpětnou vazbu na chování třídy a případná doporučení, jak s třídou pracovat dále. Tato doporučení byla uvedena i v závěrečné zprávě.

Jako reakci na zvyšující se výskyt užívání tabákových výrobků a boom látek s psychickou závislostí jsme za podpory ÚMČ Prahy 6 zorganizovali tři interaktivní programy v osmých třídách a tři interaktivní programy pro třídy deváté, vedené organizací **Drop In**. Tyto programy jsou dvouhodinové, vedené dvěma lektory. Hlavním tématem programů byl „Nikotin a látky s psychickou závislostí“. Programy, na kterých byl přítomen i školní metodik prevence, byly kvalitně připraveny a vedeny. Rozhodně naplnily cíl, s kterým byly objednané. Otevřely aktuální témata, kterým byl dán další prostor. Na základě doporučení lektorů byl tomuto tématu dán prostor ještě v rámci výuky rodinné výchovy a v rámci třídnických hodin.

Ve spolupráci s ÚMČ Prahy 6, koordinátorkou Prahy 6 Mgr. Martinou Vymyslickou proběhl v září na škole Den s IZS, kterého se zúčastnily děti 1. – 9. tříd. Program byl zaměřen na seznámení s činností IZS. Děti prošly řadou praktických ukázek činností IZS (sebeobrana, první pomoc, hasiči, policie, armáda, zdravotníci, práce se psy). Program byl hodnocen jako potřebný a efektivní ve své praktičnosti z pohledu učitelů. Zábavný a zajímavý z pohledu dětí.

V druhém pololetí proběhla na škole série preventivních přednášek, které pro nás připravil **por. Ing. Jindřich Bulan z oddělení prevence Krajského ředitelství Policie hlavního města Prahy**. Jedná se o druhým rokem pokračující, na sebe v jednotlivých ročnících navazující prevenci, kterou pro naši školu Policie organizuje. Prvostupňové děti se seznámily s Policií, zásadami osobní bezpečnosti, nebezpečnými nálezy, dopravní výchovou, problematikou šikanování a mezilidských vztahů a nebezpečím na internetu a kyberšikanou. Druhostupňové děti se pak zaměřily na tísňové linky, nebezpečné nálezy, šikanování, krádeže, loupeže, přepadení, alkohol, návykové látky, jejich dělení, účinky, užívání a rizika, trestnou činnost, trestní odpovědnost.

V devátých ročnících opět proběhl interaktivní program **Street Law** organizace **Lovi, z.s.**, který je zaměřený na zvyšování právní vědomosti žáků. Cílem není pouze předávat právní znalosti, ale vytvářet i dovednosti a postoje (hodnoty, které právo chrání). Hlavním cílem programu pak je použití práva v praxi. Program si klade za cíl nejen vzdělávat, ale i všechny zúčastněné bavit. Díky diskusím ke konkrétním soudním rozhodnutím, hraním a následným rozebíráním scének s právní tematikou či inscenováním simulovaného jednání se to organizaci velmi dobře daří. Dětem je předkládáno právo zábavnou formou. Semináře jsou velmi aktuální a pro deváté třídy vhodné. Deváté ročníky prošly v tomto školním roce těmito tématy: „*Právo a morálka*“, „*Smlouvy, které můžeme uzavřít jako nezletilí*“, „*Spotřebitelské právo*“, „*Trestné činy a přestupky*“, „*Příprava a realizace simulovaného soudního procesu*“. Cíl děti pobavit je naplněn především díky realizaci simulovaného procesu, který je pro děti velkým zážitkem.

Na prvním stupni využívají třídní učitelé při své práci s třídou evaluovanou metodiku pro učitele pro práci s dětmi v rámci podpory duševního zdraví a primární prevence rizikového chování **Zippyho (1.-2. třída) a Jablíkovi kamarádi (3.-5. třída)**. Jedná se o interaktivní a hravé způsoby práce se třídou, týkající se citů, pocitů, komunikace, vztahů, konfliktů, vyrovnání se se ztrátou a změnou, způsobů ovládnutí se v obtížných životních situacích. Metodika vede ke snížení napětí a míry konfliktů, k lepšímu porozumění dětí ze strany učitele a osvojení si pozitivních strategií chování.

Na prvním stupni jsme pokračovali ve spolupráci s organizací **Národní iniciativa pro život** v prevenci sexuálního rizikového chování. Ve třetích a pátých třídách proběhlo celkem šest dvouhodinových interaktivních seminářů. Ve třetích třídách se jednalo o program „*Moje cesta na svět*“, v pátých třídách se jednalo o navazující seminář „*Dobrodružství dospívání*“. Posláním lekcí je inspirovat žáky k pozitivnímu pohledu na sebe sama, na život, na lidskou důstojnost, lásku, manželství či partnerství a ukázat pozitivní význam lidské sexuality ve vztahu lásky, a to vždy přiměřeně věku dětí. Lekce jsou pro děti zajímavé a velmi zábavné. Třídní učitelé mohou na téma lekce navázat dále v práci s dětmi. Obsah lekce odpovídá zvědavosti a otázkám dětí v tomto věku a otevírá dětem důležitost tématu sexuální výchovy. Po programech dostává škola závěrečnou zprávu o průběhu lekce. Lektorka si vždy o průběhu lekce promluví i s třídním učitelem a navrhne případné navazující aktivity. V programech budeme i nadále pokračovat.

Škola i nadále spolupracovala s organizací **Divadelta**. Jedna osmá třída absolvovala v prostorách školy představení „*Pozor křehké*“. Toto představení odkrývá současný fenomén takzvaného sextingu, neboli sdílení intimních fotografií, videí a informací na sociálních sítích. Jedna šestá třída pak zhlédla a zapojila se do představení „*Připojená*“. Tento program upozorňuje na nástrahy internetu z mnoha úhlů pohledu. Jak ověřit identitu internetového kamaráda. Na co si dávat pozor. Co sdílet nebo nesdílet. Tento typ prevence je u dětí velmi oblíbený. Děti jsou na typ práce divadla Fórum zvyklí. Zpětná vazba učitelů je zde vždy kladná.

Důležitou součástí preventivního programu naší školy jsou **třídnické hodiny**. Třídnické hodiny probíhají v pátých až devátých třídách, kde mají svoje pevné místo v rozvrhu a konají se vždy jednu hodinu za 14 dnů. Z hlediska dlouhodobosti a systematickosti jsou pro třídní kolektivy velmi důležité. Vedou k podpoře zdravých vztahů mezi dětmi ve třídě, vedou k rozvoji osobnosti a k rozvoji sociálních dovedností. Řeší aktuální problémy ve třídě, stanovují pravidla třídy a řeší jejich porušování, vedou děti k diskusi a možnosti ovlivňovat dění na škole a v neposlední řadě vedou k prevenci sociálně-patologických jevů. Vedení školy klade velký důraz na vzdělávání učitelů ve vedení třídnických hodin a na práci třídního učitele se třídou. V říjnu 2024 proběhl výjezd školní sborovny do Tuchlovic, kde učitelé pracovali na vizích školy a pod vedením PhDr. Veroniky Pavlas. Martanové se zaměřili právě na vedení třídnických hodin a vyzkoušeli si řadu technik a her, které s dětmi ve svých třídách mohou využít.

Díky dotaci Kellner Family Foundation se nám podařilo zorganizovat **adapatční kurz Lites** pro tři šesté třídy a **Teambuildingový pobyt** pro tři sedmé a tři osmé třídy. V šestých třídách adaptační pobyt vedl k bližšímu poznání spolužáků z různých úhlů a seznámení se s novými třídními učiteli. Kurz byl plný her zaměřených na spolupráci, tvorbu vzájemné důvěry a kooperace, stmelení třídy a navození příjemného klimatu. Teambuilding pak díky zážitkovým psychosociálním hrám a aktivitám vedl k podpoře vzájemné důvěry a spolupráci třídy. Třídní učitelé ho dle závěrečné zpětné vazby doporučují zopakovat i v dalších školních letech.

Na škole proběhly ve třech třídách selektivní prevence. Důvodem byla potřeba speciální práce se třídním kolektivem. Cílem bylo zlepšení vztahů uvnitř tříd. Ve všech třech třídách došlo ke zlepšení situace, situaci budeme však i nadále sledovat a se třídami dále pracovat.

Škola opět nabídla širokou škálu zájmových kroužků. Na škole jsou kroužky pořádané samotnou školou, DDM Prahy 6 – Suchdol, Základní uměleckou školou Jana Hanuše Prahy 6 a dalšími organizacemi. Volnočasové aktivity jsou nedílnou součástí preventivního programu školy a jejich podstatou je smysluplné naplnění volného času.

V rámci zlepšování školního prostředí a pozitivního klimatu školy probíhá na škole každoročně řada tradičních akcí. Některé z nich propojují školu (učitele s žáky) s rodiči dětí. Mezi akce školy patří „Strašidelná škola“, „Vánoční zpívání“, „Mikuláš“, „Piknik za školou“, „Sportovní dny“, zahraniční zájezdy a pobyty, výměnné zájezdy, školní výlety a kurzy, školy v přírodě na prvním stupni a různé sportovní akce. V loňském školním roce se konaly dvě výtvarné výstavy prvního stupně a jedna výtvarná výstava druhého stupně tentokrát na téma „Vesmír“. Také se uskutečnil projekt „Na hodinu učitelem“, který propojuje jednak druhostupňové děti s dětmi prvostupňovými při vedení výuky a také pak děti pracují ve skupinkách napříč ročníky a třídami. Napomáhá to k posilování vzájemných vztahů a podporuje prevenci rizikového chování.

Pro rodiče s dětmi **MČ Praha – Suchdol** uspořádal v prostorách KC Půda celodenní workshop **Divadelty** (divadla Fórum). Podstatou workshopu bylo představení „*Slyšíš mě?*“, které bylo zaměřeno na komunikaci mezi rodiči a dětmi. Divadelty je u rodičů již známá a rodiče s dětmi vždy odchází spokojeni a v představeních Divadelty spatřují preventivní smysl. Tentokrát téma otevřelo aktuální otázku problematické komunikace mezi dětmi a rodiči v období dospívání.

V oblasti informovanosti pedagogů jak v oblasti prevence rizikového chování, tak v oblasti právního vědomí dochází k neustálému zlepšování. Školní metodik prevence a školní výchovný poradce se ve školním roce účastnili pravidelného setkávání školních metodiků prevence Prahy 6 a výchovných poradců Prahy 6. Tato setkávání jsou přínosná především v zisku aktuálních informací v oblasti prevence a výchovného poradenství, dále pak v účasti na přednáškách a exkurzích, v zisku neustále se rozšiřující nabídky organizací a jejich služeb v oblasti prevence. Metodik prevence se zúčastnil dvou výjezdů metodiků Prahy 6, na kterých absolvoval dvě celodenní přednášky a kazuistické bloky. První přednášku vedl **Mgr. Martin Titman** z Drop Inu na téma „*Návykové látky*“ s důrazem na aktuální dění u dětí v oblasti legálních návykových látek. Druhá přednáška se týkala práce se třídou. Jednalo se o možnou formu sociometrie pro prvostupňové děti. Jednalo se o „*Karty Moje třída*“ a tuto přednášku vedl jejich autor **Mgr. Petr Šolc**. Kazuistické bloky vedl **Bc. Ondřej Mýtina** a **Mgr. Lenka Chmelařová** z PPP Prahy 6. V rámci setkávání metodiků Prahy 6 se uskutečnilo školení „*Sociometrie a její využití při práci se třídou*“, který byl zaměřený na práci s dotazníkem B3U - upraveným sociometrický dotazník PhDr. R. Brauna. Toto školení pořádala Křesťanská PPP z Prahy 8. Školní metodik prevence pokračuje v akreditovaném 250 hodinovém specializačním studiu pro školní metodiky prevence organizované Prev-Centrem.

V oblasti prevence rizikového chování na škole pokračovala série **supervizí** pro asistenty pedagogů, učitele a začínající učitele na naší škole (pod vedením **Mgr. Kateřiny Spěvkové**), která se zaměřovala převážně na žáky s určitým prvkem rizikového chování.

Neustále pracujeme na zkvalitňování spolupráce školního metodika prevence s výchovnými poradkyněmi, školní psychologkou, speciálním pedagogem, třídními učiteli a vedením školy. Tato spolupráce se nám velmi osvědčuje. Máme vytvořený dobře spolupracující a fungující poradenský tým, který se pravidelně schází, vzájemně sdílí dění na škole a hledá možnosti nápravy a pomoci dětem, případně rodičům.

V oblasti rizikového chování pozorujeme zvyšující se počet žáků požívajících tabákové výrobky, zvyšující se agresivitu u dětí, nevhodné chování dětí vůči autoritám, častější řešení raných fází šikany, vulgaritu ve vyjadřování, zvyšující se počet dětí s psychickými poruchami a osvojováním si negativních strategií chování. Šetřeny byly případy šikany, podezření na šikanu a kyberšikanu. Na tento fakt reagujeme ve stanovování dalších cílů a strategií prevence na škole.

Škola obdržela finanční prostředky na realizaci prevence z **grantu Magistrátu hl. m. Prahy** pro příští školní rok, z kterého budeme čerpat na primární prevenci. Prostředků jsme chtěli využít na bloky primární prevence organizace Život bez závislosti, s kterou dlouhodobě spolupracujeme. Vzhledem k ukončení činnosti organizace v oblasti primární prevence na školách, jsme byli nuceni hledat náhradního organizátora primární prevence. V tuto chvíli škola jedná s organizací Drop In, která by v příštím roce měla primární prevenci převzít. Bloky primární prevence Drop Inu by měly i nadále navazovat a doplňovat třídnické hodiny v pátých

až devátých ročnících. Bloky primární prevence budou finančně dotovány **MČ Praha - Suchdol**. V oblasti prevence plánujeme spolupráci s MČ Praha-Suchdol i v rámci preventivních aktivit určených rodičům našich dětí.

Většina naplánovaných aktivit a akcí preventivního programu se nám ve školním roce 2023/2024 podařila zorganizovat a realizovat.

V Praze – Suchdole 6.9. 2024

Mgr. Daniela Křest'anová (školní metodik prevence)

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH	
Počet vzdělávacích aktivit	8
Počet celkově proškolených pedagogů	34
Počet hodin na jednoho pedagoga	8

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	4	8	60

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	27	530	54
Interaktivní seminář	6	68	12
Beseda	28	660	28
Komponovaný pořad	13	697	18
Pobytová akce, zážitkové kurzy, dny	9	193	6 dnů
Situační intervence	3	70	11
Edukační divadlo	2	46	4

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kroužky pořádané školou	7	80
Školní kroužky na škole pořádané DDM Suchdol	30	60
Školní kroužky na škole pořádané jinými agenturami	8	90
Školní kroužky na škole pořádané ZUŠ Jana Hanuše	13	40
Školní klub	1	30
Víkendové akce školy	2	60
Prázdninové akce školy	-	-
Jiné	-	-

15.9. 2024

Mgr. Daniela Křesťanová
školní metodik prevence

Mgr. Alexandra Kejharová
ředitelka školy